

CZĘSTE PYTANIA I ODPOWIEDZI

CZY DO PROGRAMU MOŻNA ZGŁOSIĆ JEDNĄ MNIEJSZĄ GRUPĘ UCZNIÓW, NP. 7-OSOBO- WĄ? PRACUJĘ W MAŁEJ SZKOLE I KLASY SĄ NIELICZNE.

Tak, może być jedna, mała grupa, nie mniejsza jednak niż 5 osób. Grupy mogą być tworzone z uczniów z różnych klas. Rekomendujemy grupy ok. 15 osobowe, które w toku warsztatów można podzielić na 4-5 osobowe zespoły do realizacji projektów społecznych.

Przy większej liczbie dzieci proponujemy podział na grupy ze względu na jakość pracy podczas zajęć - lepiej pracuje się, gdy grupa nie jest większa niż 15 (maksymalnie 20) dzieci.

NA STRONIE MADRZYCYFROWI.PL NIE ZNALAZŁAM INFORMACJI NA TEMAT SZKOLEŃ DLA PROWADZĄCYCH. GDZIE SIĘ ONE ODBYWAJĄ?

Szkolenie, czy raczej: przygotowanie Prowadzących do prowadzenia zajęć z uczniami, prowadzimy poprzez kurs on line na stronie <https://kurs.madrzycyfrowi.pl/wp/>. Zawiera on wszystkie scenariusze i informacje, zarówno z zakresu wartości moralnych, jak i narzędzi cyfrowych ułatwiający poprowadzenie 5-dniowych zajęć warsztatowych oraz moderowanie

samodzielnej pracy uczniów nad projektami społecznymi. Szkolenia prowadzone są w formie samouczków wideo. Przeprowadzimy też webinary, które będą dostępne na kanale YouTube projektu - <https://youtu.be/ePdmKWG9HV8>

CZY JEST PRZEWIDZIANA ILOŚĆ GODZIN DZIENNIE NA ZAJĘCIA W FERIE? CZY TEŻ NA- UCZYCIEL O TYM DECYDUJE? ILE GODZIN ZAJĘĆ BĘDZIE TRZEBA PRZEPROWADZIĆ?

Zajęcia z uczniami w ramach Programu MA:DRZY CYFROWI to 5-dniowy blok zajęć warsztatowych podczas ferii, po ok. 5 godzin zegarowych dziennie, podczas którego uczestnicy zapoznają się z wartościami moralnymi, omawiają i przygotowują koncepcje projektów społecznych do samodzielnego przeprowadzenia po feriach oraz zapoznają się z narzędziami cyfrowymi, które będą mogli wykorzystać do ich realizacji. Nauczyciel może prowadzić je dokładnie według przygotowanego przez Fundację scenariusza, ale może też go zmodyfikować, wprowadzając własne uzupełnienia lub rezygnując z jakiejś według niego mniej istotnej części scenariusza. W okresie 6-tygodni samodzielnej pracy uczniów nad przygotowaniem i realizacją projektów społecznych,

Prowadzący powinni odbyć trzy spotkania z zespołami uczniowskimi – na początku, by pomóc uczniom w sprecyzowaniu koncepcji projektu, po 2-3 tygodniach, by ewentualnie pomóc w skorygowaniu projektu lub dodatkowo zmotywować zespół do pracy nad nim, oraz pod koniec 6. tygodnia pracy nad projektem, by pomóc uczniom w przygotowaniu koncepcji prezentacji projektu na forum placówki i na Konkurs projektów.

CZY NAUCZYCIELE PROWADZĄCY ZAJĘCIA OTRZYMAJĄ WYNAGRODZENIE ZA SWOJĄ PRACĘ? CZYSAMI MAMY ZORGANIZOWAĆ FUNDUSZE NA NAUCZYCIELI?

Realizacji Programu Mądrzy Cyfrowi w czasie ferii zimowych 2019 zakłada organizację zajęć w ramach półkolonii w czasie ferii z wykorzystaniem lokalnych środków finansowych. Dofinansowanie można pozyskać z samorządu (z puli przeznaczonej na ten cel), od sponsorów lub z innych źródeł (np. Rada Rodziców). Warto jak najszybciej oszacować koszty organizacji zajęć i zorientować się, jakie są możliwości ich sfinansowania.

CZY SZKOŁA MUSI ZAPŁAĆ ZA UDZIAŁ W PROGRAMIE?

Udział w programie Mądrzy Cyfrowi jest bezpłatny. Organizator Programu, czyli Fundacja, oczekuje jednak własnej inicjatywy placówek w zakresie pozyskania funduszy na wynagrodzenie dla Prowadzących zajęcia oraz ewentualnie na wyżywienie i transport uczestników.

NA JAKIE FUNDUSZE MOŻNA SIĘ POWOŁAĆ SZUKAJĄC DOFINANSOWANIA W URZĘDZIE GMINY?

Gminy mają obowiązek zabezpieczyć środki na organizację czasu wolnego dzieci i młodzieży. Na działania edukacyjno-kulturalne przeznaczone są też środki z programu profilaktyki antyalkoholowej. Rekomendujemy bezpośredni kontakt z urzędami i sprawdzenie lokalnych możliwości!

CZY W PROGRAMIE MOGĄ WZIĄĆ UCZNIOWIE Z KLAS 5?

Program jest rekomendowany dla klas 6-7 (12-13 lat), ale dopuszczamy możliwość rozszerzenia go na uczniów z klas 5 i 8 (11 i 14 lat).

CZY PROWADZĄCYM ZAJĘCIA MOŻE BYĆ PRACOWNIK BIBLIOTEKI - INFORMATYK, KTÓRY JUŻ NIEJEDNOKROTNI PROWADZIŁ W BIBLIOTECE ZAJĘCIA DLA DZIECI Z OBSŁUGI KOMPUTERA CZY PROGRAMOWANIA?

Oczywiście. W Programie MA:DRZY CYFROWI chodzi jednak nie tylko o zajęcia z zakresu nowych technologii, ale także o wprowadzenie uczniów w świat wartości moralnych. Bibliotekarz-informatyk jako Prowadzący zajęcia powinien przygotować się zatem także

do poprowadzenia tej części Programu, która dotyczy wartości moralnych i wyboru projektów społecznych. W ramach kursu on line dla Prowadzących znajdują się informacje i materiały, w tym scenariusze pracy nad wartościami, zatem również osoby bez przygotowania pedagogicznego będą w stanie poprowadzić zajęcia z młodzieżą.

KIEDY DOSTANIEMY REGULAMIN PROGRAMU?

Pakiet materiałów, w tym Regulamin, znajduje się na: <http://madrzycyfrowi.pl/#do-pobrania>

CZY SĄ NAGRODY?

Tak, przewidujemy nagrody. Przesłane do Fundacji uczniowskie prezentacje projektów społecznych (po jednym na placówkę) wezmą udział w Konkursie, w którym do wygrania jest pula 50 tys. Zł z przeznaczeniem na książki i sprzęt elektroniczny. Więcej szczegółów na ten temat w Regulaminie Programu Mądrzy Cyfrowi na <http://madrzycyfrowi.pl/#do-pobrania>

DO KIEDY TRWA REJESTRACJA DO PROGRAMU?

Placówkę należy zgłosić najpóźniej 1 tydzień przed rozpoczęciem ferii zimowych w danym województwie.

CZY PROGRAM TRZEBA REALIZOWAĆ W PRZECIĄGU 5 DNI, CZY MOŻNA ROZŁOŻYĆ NA SEMESTR?

Program przewiduje 5-dniowe warsztaty z uczniami w okresie wolnym od zajęć szkolnych właśnie dlatego, że taka formuła prowadzenia Programu zapewnia zachowanie ciągłości przekazu i utrzymanie maksymalnego zaangażowania uczniów. Rozłożenie tych zajęć na godziny wychowawcze i inne, a tym samym rozciągnięcie ich w czasie jest niewskazane, gdyż zakłóci ciągłość i intensywność pracy oraz zniszczy motywację i dynamikę grupy.

CZY W PROGRAMIE MOŻE WZIĄĆ UDZIAŁ STOWARZYSZENIE PRZYSZKOLNE?

Jeśli stowarzyszenie spełni warunki Regulaminu, takie jak wiek uczniów (11-14 lat) i liczebność grup uczniów (nie mniejsze niż 5 osób) - to może.

CZY SZKOŁA, KTÓRA BRAŁA UDZIAŁ W PILOTAŻU, MOŻE ZORGANIZOWAĆ ZAJĘCIA W CZASIE FERII?

Jak najbardziej! Proponujemy jednak, by uczestnikami byli inni uczniowie niż biorący udział w pilotażu. Warunki organizacyjne Programu MC realizowanego w trakcie ferii są nieco inne niż w pilotażu (m.in. ze względu na większą skalę działań i niemożność dofinansowania zajęć przez Fundację), ale zapewnimy rozszerzony kurs on line oraz nowe materiały dla uczniów- m.in. grę na temat wartości moralnych.

PROSZĘ O WSKAZANIE Z JAKICH KSIĄŻEK DZIECI BĘDĄ KORZYSTAŁY NA ZAJĘCIACH - TYTUŁY, BO NA BANERZE STRONY INTERNETOWEJ JEST ZDJĘCIE DZIECI TRZYMAJĄCYCH NP. CZARNOKSIĘŻNIKA Z ARCHIPELAGU.

Nauczanie wartości podczas zajęć warsztatowych oparte jest na opowiadaniach z książki „Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach” (praca zbiorowa) oraz na tekstach z pierwszego tomu “Bajek filozoficznych” Michela Piquemala. Prowadzący będą mogli korzystać z poradnika „Z dzieckiem w świat wartości” Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej. Wartości moralne omawiane podczas zajęć warsztatowych Programu to:

- Szacunek i życzliwość
- uczciwość,
- odpowiedzialność i wolność,
- odwaga cywilna,
- mądrość.

JESTEM ZAINTERESOWANA UDZIAŁEM W PROJEKCIE, NATOMIAST Z REGULAMINU WYNIKA, ŻE PROWADZĄCYM WARSZTATY MA BYĆ OSOBA Z PLACÓWKI, W KTÓREJ OWE WARSZTATY ZOSTANĄ PRZEWODZANE. JEDNAK CZY PROWADZĄCYM MOŻE ZOSTAĆ OSOBA Z ZEWNĄTRZ, NA UDZIAŁ KTÓREJ ZGADZA SIĘ NP. DYREKCJA SZKOŁY, A JEJ HONORARIUM ZOSTANIE POKRYTE Z FUNDUSZY GMINY?

Warsztaty chciałabym zrealizować w miejscowości, z której pochodzę, jest to niewielka wieś, od kilku lat już tam nie mieszkam, ale ciągle czuję, że spoczywa na mnie obowiązek zmian w tym miejscu. Dlatego też ten projekt byłby świetną inicjatywą, jednak wiem, że zaproponowanie tego zamiejscowej szkole będzie niewykonalne w takiej formie jaką dopuszcza projekt, czyli pracownika instytucji. Niestety tamtejsi nauczyciele nie poświęcą swojego wolnego czasu na projekt, który nie należy do ich obowiązków. Dopuszczalną formą realizacji projektu byłoby porozumienie z władzami gminy na pokrycie wynagrodzenia dla Prowadzącego, czy taka forma udziału w projekcie jest dopuszczalna?

Taka forma udziału jest jak najbardziej dopuszczalna. Zgłosiły się do nas zarówno

MA:DRZY CYFRΩWI

stowarzyszenia przyszkolne, fundacje, filie domów kultury – wszystkie z różnymi pomysłami na finansowanie. Zapraszamy wszystkich chętnych do organizacji 5-dniowych warsztatów i pilotowania pracy uczniów nad projektami społecznymi i ich prezentacją.